

**Сценарий игровой программы**  
**для детей старшего дошкольного возраста**

**«В мире животных»**

(форма – путешествие с интерактивным вовлечением зрителей в игровое действие)

*Экспозиция: на сцене размещён реквизит: плакаты с изображением болота, реки, луга; плакат – тантамареска «Дети»;*

**Ход:** **СЛАЙД** (фото играющих детей)

- двое детей-помощников держат плакат-тантамареску «Дети», за которой располагаются другие участники представления.
- Звучит фонограмма ритуала организации игры (голос педагога):  
Ребята! Сегодня нас ждут увлекательные игры и ещё много интересного. Я хочу, чтобы у нас весь день было хорошее настроение! 1,2,3,4,5 начинаем мы играть! О животных вспоминать, что живут в стране далёкой.

**СЛАЙД** (фото летящего самолёта)

- *Голос педагога:* Внимание, внимание! В далёкую страну отправляется туристическая группа, в составе: охотник (имя ребёнка)  
Ребёнок-охотник: ух ты, здорово!

Учёный(имя ребёнка)

Ребёнок-учёный: да я много знаю!

Экскурсоводы(имена детей).

Дети-экскурсоводы (хором): хо-ро-шо!!

и неутомимые туристы – все присутствующие.

**СЛАЙД** (фото – вид африканской саванны)

*Убирается плакат-тантамареска «Дети»*

*(дети в костюмах: охотника, учёного, экскурсоводов – это дети-ведущие)*

- **Охотник:**  
Этот хищник из царей -  
Он правитель среди зверей.  
Крут и страшен его гнев,  
Потому что это – **лев**. Предлагаю отправиться на охоту.
- **Учёный:** на львов охотились с глубокой древности.
- **Экскурсовод 1:** мы начинаем!  
**Экскурсовод 2:** вы слова запоминайте.

**Экскурсовод 1:** нас не перебивайте!

**Экскурсовод 2:** за нами дружно повторяйте!

## **I. ИГРА «Мы охотимся на льва»**

*(сначала слова игры проговаривают дети-ведущие, затем слова и движения повторяют игроки)*

Мы охотимся на льва,  
Не боимся мы его.  
У нас огромное ружье  
И точёный меч! Ух!  
Ой, что это?  
Это река!

*Игроки ритмично хлопают себя по коленям*

*Поднять руку вверх и рассечь воздух  
Правая рука «козырьком» у лба  
Руки в стороны*

*Дети-ведущие замерли в разных позах.*

*Двое детей-помощников поднимают и держат плакат – река.*

**Учёный:** река – это поток воды, который течет по земной поверхности и служит источником питьевой воды.

Её не обойдёшь,  
Под ней не проплывёшь,  
Над ней не пролетишь,  
Дорога напрямик.  
Плывём!

*Движение рук – «обхватить»*

*Ладони вниз*

*Движение рук от себя, ладонями вверх*

*Правой рукой указываем направление вперёд*

*Имитация движений пловца*

Мы охотимся на льва,  
Не боимся мы его.  
У нас огромное ружье  
И точёный меч! Ух!  
Ой, что это?  
Это луг!

*Игроки ритмично хлопают себя по коленям*

*Поднять руку вверх и рассечь воздух*

*Правая рука «козырьком» у лба*

*Руки в стороны*

*Дети-ведущие замерли в разных позах.*

*Двое детей-помощников поднимают и держат плакат – луг.*

**Учёный:** луг - участок земли, густо заросший цветущими травами.

Его не обойдёшь,  
Под ним не проплывёшь,  
Над ним не пролетишь,  
Дорога напрямик.  
Идём!

*Движение рук – «обхватить»*

*Ладони вниз*

*Движение рук от себя, ладонями вверх*

*Правой рукой указываем направление вперёд*

*Трём руками, приговаривая: «ш-ш-ш»*

Мы охотимся на льва,  
Не боимся мы его.  
У нас огромное ружье

*Игроки ритмично хлопают себя по коленям*

И точёный меч! Ух!  
Ой, что это?  
Это болото!

*Поднять руку вверх и рассесть воздух  
Правая рука «козырьком» у лба  
Руки в стороны*

*Дети-ведущие замерли в разных позах.  
Двое детей-помощников поднимают и держат плакат – болото.*

**Учёный:** болото – это место стоячей воды, на котором неравномерно растут растения, образуя кочки.

Его не обойдёшь,  
Под ним не проплывёшь,  
Над ним не пролетишь,  
Дорога напрямик.  
Идём!

*Движение рук – «обхватить»  
Ладони вниз  
Движение рук от себя, ладонями вверх  
Правой рукой указываем направление вперёд  
Руками изображаем кочки и чмокаем губами*

Мы охотимся на льва,  
Не боимся мы его.  
У нас огромное ружье  
И точёный меч! Ух!  
Ой, кто это?  
Это лев!

*Игроки ритмично хлопают себя по коленям  
  
Поднять руку вверх и рассесть воздух  
Правая рука «козырьком» у лба  
Руки в стороны*

*Дети-ведущие замерли в разных позах.  
Выбегает ребёнок в костюме льва, рычит и замирает на месте.*

**Учёный:** лев – крупное хищное животное из семейства кошачьих.

Убегаем!  
  
Ура-ааа!

*Все игроки имитируют движения в обратной  
последовательности, подсказка плакаты –  
болото, луг, река.  
Поднимают руки вверх.*

*(Лев бежит на месте)*

**Лев:** Вы меня не бойтесь  
И не беспокойтесь.  
Я совсем не страшный!  
Я как кот домашний!  
(зевнул, потянулся, поиграл хвостиком)  
Чтоб друзья нам не скучать,  
Будем рифму подбирать!  
Кто первым зверя назовёт,  
Тот сейчас играть пойдёт!

## **II. ИГРА «Рифмы»**

*(участнику, ответившему первым на вопрос загадки, на руку одевается слеп браслет с изображением отгадки животного и предлагается выйти в центр зала).*

**Охотник:** Шею длинную задрал,  
Высоченный шёл ... (ЖИРАФ)

**Учёный:** Словно люди, в играх рьяны,  
Мчат по веткам ... (ОБЕЗЬЯНЫ)

**Экскурсовод 1:** Полосатая рубашка  
Убежит быстрее ветра,  
Потому что это ... (ЗЕБРА)

**Экскурсовод 2:** Душ себе устроил он  
У реки большущий ... (СЛОН)

**Лев:** Сел, на солнце разомлев,  
Царь зверей могучий ... (ЛЕВ)

**Охотник:** На носу он носит рог  
И зовётся ... (НОСОРОГ)

**Учёный:** Опасайтесь вы с ним игр.  
Вас легко догонит ... (ТИГР)

**Экскурсовод 2:** Не жираф, хоть тоже в пятнах  
Очень нравится ребятам,  
Но он злой опасный хищник  
И мясную любит пищу.  
Не пушист и не лохмат  
Наш пятнистый ... (ЛЕОПАРД).

*(Таким образом, выбрано 8 игроков для следующей игры).*

## **III. ИГРА «Парочки»**

**Экскурсовод 2:** *(обращаясь к 8 выбранным игрокам)*

Пока играет музыка, вы жители саванны гуляйте, отдыхайте, потанцуйте, но как только музыка смолкла, ищите для себя пару и встаньте друг к другу спиной.

**Учёный:** помните, в мире животных свои законы, травоядные мирно пасутся рядом друг с другом, а хищники живут охотой и если в паре с хищником окажется травоядное животное, то ему не спастись, он выбывает из игры.

**Экскурсовод 1:** одинокие животные, также не выживают – выбывают из игры.

**Охотник:** слеп браслет с изображением животного, поможет распознать хищников и травоядных.

*(Дети-ведущие пританцовывают, подбадривают играющих.*

*Охотник, учёный, экскурсовод 1 и экскурсовод 2, подходят к образовавшимся 4 парам, анализируют, подводят итог – кого «съел» хищник, кто выбыл из игры. Всех игроков благодарят – молодцы, хорошо поиграли! Проходите на свои места.)*

#### **IV. ИГРА «Забавное зеркало»**

**Учёный:** Знают взрослые и дети  
О животных всё на свете.  
У зверей четыре лапы.  
Когти могут поцарапать.  
Не лицо у них, а морда.  
Хвост, усы, а носик мокрый.  
И, конечно, ушки  
Только на макушке.

**Лев:** Эй, ребята все внимание,  
Есть весёлое задание.

**Экскурсовод 1:** мы будем называть, и показывать движениями **уши, лапы и хвосты.**

*(свои слова дети-ведущие сопровождают движениями:  
ладошки приставленные к голове – ушки; руки перед собой, одна рука  
поглаживает другую – лапки; рука машет внизу за спиной – хвост)*

**Экскурсовод 2:** вы за нами повторяйте, да внимание не теряйте. Показывайте только то, что называем.

*(дети-ведущие начинают игру, называя и показывая движения,  
затем они путают игроков, называют одну часть тела животного,  
а показывают другую)*

**Охотник:** Да весёлая игра,  
Сбита с толку детвора.  
Уж ни кто не разберёт  
Где есть уши, лапы, хвост.

**СЛАЙД** (фото летящего самолёта)

Звучит фонограмма ритуала окончания игры (голос воспитателя): Внимание, внимание! Из далёкой страны возвращается туристическая группа.

*(двое детей-помощников поднимают плакат – тантамареску «Дети», за которым располагаются участники представления).*

**СЛАЙД** *(фото детского сада)*

*Голос педагога:* Хочу убедиться, что вернулись все. Прошу всех дружно мне отвечать: «Мы тоже!»

*- Я рада приветствовать вас!*

*Дети – «Мы тоже!»*

*- Я делюсь с вами хорошим настроением!*

*Дети – «Мы тоже!»*

*- Я хочу вас всех обнять!*

*Дети – «Мы тоже!»*

*Вижу, все вернулись с большим багажом знаний о диких животных жарких стран и с хорошим настроением.*

*(участники представления за плакатом – тантамареской «Дети»)*

**ХОРОМ:** Тра-та-та, тра-та-та вот и закончилась игра!

Для музыкального оформления использовалась музыка с сайта:

<https://zvukipro.com/music/1536-afrikanskaja-muzyka-bez-slov-dlja-fona.html>

Комментарий на сайте – африканская музыка без слов для фона в формате mp3 скачивайте бесплатно и без регистрации. Вы можете использовать их для монтирования видео, создания музыки и песен, для рингтона, оформления презентаций, разработки игр или приложений.